##### **Unterrichtsvorbereitung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Fach** | **Datum** | Uhrzeit |
| 8ab | Sport | 16.10.2024 | 11:25-12:55 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | **Wir stoppen und passen regelkonform** |

|  |
| --- |
| Verankerung – Lernziele – KompetenzerwartungenLehrplanverankerung: **Kompetenzerwartung:**  Die Schülerinnen und Schüler …   * verwenden sportartspezifische Techniken im Basketball zur Lösung von spielnahen Situationsaufgaben. * wenden individualtaktische Verhaltensweisen im Basketball gezielt an und fügen diese zu gruppentaktischen Grundstrukturen zusammen. * analysieren einfache sportliche Bewegungen anhand sportartspezifischer Technikmerkmale.   **Inhalte zu den Kompetenzen:**   * Technik Basketball: allgemeines Ballhandling (mit und ohne Dribbling), Stoppen und Sternschritt, einfache Finten |

Medien: Bodenmarkierungen, Bälle, Handpfeife

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
| 5  Min  10 Min  20 Min | **1. Aufbau und Begrüßung**  **2. Aufwärmphase**  1.1 allgemeine Erwärmung  1.2 spezielle Erwärmung  **3. Hauptphase**  1. Thematischer Schwerpunkt: Regelkonform Stoppen, Sternschritt, Passen | Gruppenarbeit (6) | SuS bringen Langbänke in Position  L kontrolliert Anwesenheit und begrüßt SuS  SuS stellen sich an Fensterseite auf.  L bestimmt S zur Leitung der Laufschule  Je eine Bahn: Normales Laufen (Aktivierung), Seitliches Überkreuzen (Koordination), Rückwärtslaufen (Raumorientierung), Anfersen (Beinmuskulatur aktivieren), Kniehebelauf (Hüftbeuger und Oberschenkel aktivieren), Hopserlauf (Sprungkraft und Koordination), Sidesteps (Seitliche Beweglichkeit), Skipping (Fußgelenkarbeit)  SuS führen dynamische Dehnung der Beine unter Anleitung aus  L teilt SuS in 2 Gruppen ein.  Gruppen stellen sich jeweils in einer Hallenhälfte auf: 4 SuS bilden Kreis, 1 S in der Mitte. S hat Ball.  L erläutert und demonstriert die Durchführung der Übung: Spieler in Mitte hat den Ball, stoppt durch Sprung auf beide Beine (Einkontaktstop), wählt Standbein, führt Sternschritt aus, richtet sich zu einem der Mitspieler aus, passt Ball, läuft hinter den angepassten Mitspieler. Angepasster Mitspieler dribbelt zur Mitte, stoppt regelkonform usw.  L beobachten Durchführung, Stoppt Übung bei Bedarf, demonstriert Fehlerbilder und Regelüberschreitungen, SuS erarbeiten Lösungen iterativ und verfeinern ihr Regelverständnis |
| 20  10 Min  20  Min  5  Min | 2. Thematischer Schwerpunkt: Stoppen, Sternschritt und Passen im Spielverlauf  Auswertung der Beobachtungen  Anwendung von Stoppen, Sternschritt, Passen in der Spielform 3 gegen 3  **3. Ausklang** | Spiel unter Limitationen  UG  Spiel | L wiederholt Regeln der Spielform „3 gegen 3“  L gibt zusatzregeln bekannt: Verteidigung hat Hände hinter dem Rücken, Angreifer dürfen nicht dribbeln  SÄ: Schwerer, wenn man nicht dribbeln darf  Freilaufen wichtig  Geduld  Nicht unter Druck bringen lassen  Schnell weiter passen  Doppelpass  L tauscht jeweils 3 SuS aus Gruppen  SuS wenden gelernte individualtaktische Muster Stoppen, Sternschritt, Passen im Spiel an  Die SuS räumen die Langbänke zurück in den Materialraum  Hinweis auf Schwimmunterricht in der nächsten Woche  Verweis auf Hygiene, Lob und Verabschiedung |

**Die Hälfte der SuS waren wegen Stadtmeisterschaft Fußball und Museumsbesuch verhindert.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
|  |  |  |  |

**Linke Seitentafel Rechte Seitentafel**

RÜCKSEITE RÜCKSEITE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAFELANSCHRIFT  Fach: Klasse:  Thema*: Informationen.*  Datum:  Zeit: |  |
|  |  |  |

VORDERSEITE **Mitteltafel** RÜCKSEITE